

Gentile Dirigente,

È arrivato il momento di avviare la buona pratica sulla Formazione Pon. È superfluo ricordare quanto la Uil Scuola e l'Irase abbiano a cuore la specificità professionale e culturale di tutti gli Operatori del mondo della scuola e quanto sia la sensibilità verso la realizzazione di opportunità formative, circostanze inclusive, che rappresentano la vera attività di formazione in servizio, peraltro certificata Irase e prevista con l'esonero dal servizio come previsto dalla normativa vigente.

Ebbene.

È un'esperienza da utilizzare per potenziare le proprie competenze e per consolidare le Skills che danno lo spunto ogni giorno per comunicare e veicolare conoscenza nell'ambito della funzione pedagogica che si svolge. Il Corso Metodologie e tecniche del project management intende trasmettere le competenze tecniche relative alle presentazioni di idee progettuali per ciò che attiene i Bandi PON 2014-2020. I destinatari sono docenti di ogni ordine e grado, divisi in gruppi di lavoro con non più di 20 partecipanti. Prerequisiti per accedere al Corso sono l'accesso alla posta elettronica e saper navigare su Internet.

Il docente formatore è Fabrizio Di Stante, project manager esperto in formazione e comunicazione.

Gli ambiti del Corso sono diversi, trasversali e specifici, laddove si affronta una metodologia basata su attività laboratoriali, di innovazione didattica e di didattica digitale. Si approderà, perciò, ad una maggiore inclusione scolastica e sociale, a saper gestire la classe ed affrontare problematiche relazionali nonché sviluppare la cultura digitale e l'educazione ai media, persino ad una più approfondita conoscenza della realtà territoriale e ambientale.

Obiettivi principali saranno quelli di acquisire tecniche e metodologie progettuali per una puntuale presentazione di progetti a valere sui programmi PON - MIUR -ERASMUS PLUS KA1 - KA2 - INDIRE - ISFOL.

Il Corso prevede una formazione "on the job" finalizzata a rispondere ai fabbisogni formativi che emergono a fronte di singole esigenze, mediante l'analisi della piattaforma e lo studio dei casi. Il programma del Corso si articolerà in tre diversi moduli di 3 ore ciascuno, per la durata complessiva di 9 ore totali.

Il primo modulo verterà su come sono articolati il PON e l'ERASMUS PLUS: obiettivi, strategie e finalità delle proposte progettuali, studio dei casi; strategie di valutazione della commissione europea presso le Agenzie INDIRE ed ISFOL.

Il secondo modulo affronterà il processo di scrittura di un progetto

secondo il quadro del project management; il ruolo delle ipotesi del quadro logico; il Project management e l'innovazione didattica.

Il terzo modulo, infine, affronterà il modello dell'Albero degli obiettivi e il sistema informativo: la piattaforma per la gestione ed il monitoraggio di ogni fase del progetto;

Le competenze in uscita saranno:

- ✓ Dall'analisi di contesto alla definizione dei fabbisogni dell'istituto scolastico;
- ✓ Lifelong Learning;
- ✓ Metodologie didattiche per la formazione degli studenti;
- ✓ Formazione a distanza e apprendimento in rete;
- ✓ Le fasi di vita di un progetto. La cassetta degli attrezzi per la scrittura di un progetto;
- ✓ Mappatura ragionata dei fondi oggi attivi;
- ✓ Gli strumenti per la progettazione (analisi dei bandi e documentazione accessoria);
- ✓ Case History: esempi di successo.

In allegato l'articolazione del Corso e la scheda di adesione.

Certi di poter contribuire a favorire momenti di approfondimento e di acquisizione di alte e specifiche competenze di qualità

Porgo fraterni Saluti.

Silvia Somigli
(Segretario Generale)