

Le nostre proposte per superare gli aspetti più deleteri della Legge 107 e per il contratto

Chiamata diretta e conseguente titolarità di ambito sono da archiviare

Tutta la materia della mobilità è da ricondurre all'interno del Ccni e Ccni.

[Una azione congiunta ha posto alla Corte Costituzionale la questione di legittimità costituzionale per gli effetti sulla libertà di insegnamento, ridotto pluralismo professionale. Su tali questioni la Consulta non si è ancora pronunciata.]

Valorizzazione del merito dei docenti

Riassegnare alle relazioni sindacali la titolarità delle procedure di assegnazione della risorse del *bonus* in piena applicazione delle disposizioni previste dall'autonomia scolastica [Dpr 275/1999 | contratto | testo unico | D.lvo 165/2001].

Sostenere la necessità dell'utilizzo di strumenti di partecipazione come intesa | accordo | contratto d'istituto | tra RSU e dirigente scolastico mediante criteri condivisi, da contrattare in stretto legame con le altre risorse del fondo d'istituto, al fine del pieno riconoscimento e valorizzazione delle attività programmate nel Ptof.

Mobilità del personale

- ➡ Confermare e rafforzare l'importanza dei risultati ottenuti con il Ccni sulla mobilità per ridurre i problemi derivanti dai vincoli previsti dalla Legge 107/15.
- ➡ Procedere al rifacimento di tutte le operazioni di Mobilità dei docenti per l'a.s. 16/17 a causa delle errate procedure generate dall'algoritmo predisposto dal sistema informativo del Miur, ripristinando così la piena legittimità del diritto alla sede di servizio secondo i principi oggettivi previsti dal CNI (punteggio, precedenza, ecc...)

Nuova definizione, gestione ed assegnazione funzionale alle esigenze delle istituzioni scolastiche dell'organico dell'autonomia: posti normali | curricolari | potenziamento | sostegno.

- ➡ Nel 2015/16 con l'assegnazione dell'organico per il potenziamento effettuata in corso d'anno (e che spesso non ha corrisposto alle richieste delle scuole) c'è stata una frammentazione dei ruoli e uno svilimento della professionalità dei docenti.
- ➡ Dall'a.s. 2016/17 l'organico dell'autonomia è assegnato alle scuole senza alcuna

Cosa dice la Legge 107 in merito all'organico dell'autonomia?

- Comma 63. *«Le scuole perseguono le finalità di cui ai commi da 1 a 4 e attuano funzioni organizzative e di coordinamento attraverso l'organico dell'autonomia (posti comuni + sostegno + potenziamento)»*
- Commi da 1 a 4. *«Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, ... contrastare le diseguaglianze, ... prevenire l'abbandono e la dispersione, ... garantire il diritto allo studio, pari opportunità e istruzione permanente, ... (comma 1) ... attraverso una programmazione triennale (comma 2), forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa (comma 3). A tal fine la legge finanzia l'organico dell'autonomia (comma 4)».*
- Comma 7. *«Le scuole (quindi non i DS unilateralmente),... con il potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuale, ... hanno l'obbligo di raggiungere degli obiettivi formativi individuati tra ... (seguono ben 16 possibili obiettivi)».*
- Comma 85. *«Tenuto conto del perseguimento degli obiettivi di cui al comma 7, il DS può (e non deve) effettuare le sostituzioni fino a 10 gg. ...»*
- Comma 95: *“non è possibile effettuare supplenze brevi e saltuarie sui posti del potenziamento (ad eccezione delle ore curricolari su cui il docente che si assenta è impegnato)”.*

In sostanza

La scuola è obbligata a programmare l'utilizzo delle risorse (organico dell'autonomia nel suo insieme, compreso il potenziamento) per realizzare il piano dell'offerta formativa deliberato;

- La scuola ha l'obbligo di perseguire prioritariamente gli obiettivi individuati nel Ptof, nel Rav e nel Pdm (diversamente si configurerebbe un utilizzo illecito delle risorse);
- Sono possibili quindi sostituzioni per assenze fino a 10 giorni al fine di non pregiudicare le attività programmate (siano esse curricolari che extra curricolari), in presenza di alunni;
- L'organico dell'autonomia può essere utilizzato per supplenze entro i 10 giorni di assenza del titolare di ore di attività curricolari tenendo conto degli obiettivi prioritari di cui al comma 7;
- Oltre i 10 giorni di assenza del titolare anche i docenti impegnati in attività di potenziamento possono essere sostituiti se essi stanno svolgendo un'attività didattica (con alunni). [®Rif. circolare di aprile sull'organico]

Personale Ata

Con le nostre iniziative unitarie abbiamo tenuto alta l'attenzione sulle problematiche che investono il personale ATA. Alcuni risultati positivi, anche se parziali, sono stati ottenuti, quali:

- ➡ chiamata dei supplenti,
- ➡ pagamento posizioni economiche,
- ➡ immissioni in ruolo.

Restano ancora aperte importanti rivendicazioni, per le quali continua il nostro impegno, citiamo ad esempio:

- Superamento blocco supplenze brevi previsto dalla Legge di Stabilità 2015
- Restituzione dei 2000 tagli della finanziaria 2015
- Salvaguardia dei 9000 posti in organico di fatto
- Costituzione di un organico ATA potenziato (di rete)
- Ripresa degli istituti contrattuali di valorizzazione professionale (attribuzioni posizioni economiche e passaggi di area)
- Inclusione degli ATA nei progetti della scuola digitale e della didattica laboratoriale

Iniziative e mobilitazioni

1. Azioni legali promosse unitariamente da Flc-Cgil, Cisl Scuola, Uil Scuola, Snals, avverso alcuni istituti previsti dalla Legge 107/15
 - ➡ chiamata diretta (per abolizione)
 - ➡ card docenti (da estendere a chi non ne beneficia)
 - ➡ piano straordinario immissioni in ruolo (da estendere agli altri precari)
 - ➡ periodo di prova e formazione (non applicazione per i passaggi di ruolo)
2. Interlocuzioni e confronti con i parlamentari locali, invio documenti alle Commissioni parlamentari per la riapertura del tavolo di confronto su tutti i temi controversi della Legge 107.
3. Confronti ed assemblee sul territorio con le RSU, tutto il personale, opinione pubblica, istituzioni.

Stanziamiento delle risorse necessarie per il contratto scuola **Obiettivi comuni di piattaforma**